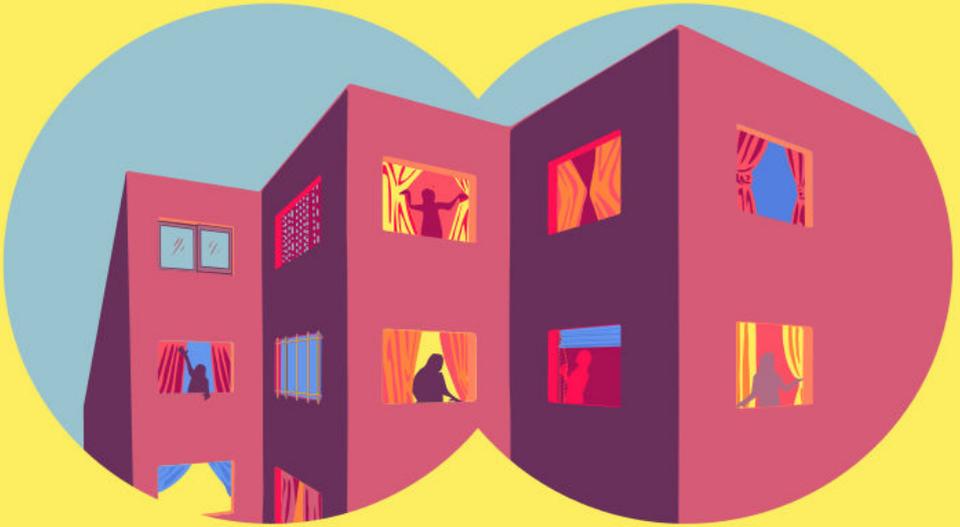




النساء في فضاء الإنترنت



الخصوصية

الخصوصية

**INSTITUTE FOR
WAR & PEACE REPORTING**



© 2019– Institute For War And Peace Reporting

<https://iwpr.net/>



نَسَبُ الْمُصَنَّفِ - الترخيص بالمثل 4.0 دولي

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ar>

المحتويات

٥	١	الخصوصية
٦	إدارة الجلسة
٦	الجزء الأول - هل نتمتع فعلاً بالخصوصية؟
٧	الجزء الثاني - "الاستقصاء عن الذات" Self Doxxing
٨	الجزء الثالث - ماذا نفعل الآن؟
١٠	المراجع

باب ١

الخصوصية

- الأهداف: تعريف المشاركات بمفهوم الخصوصية والمعلومات المحددة لهويتنا المتوفرة على الإنترنت.
- الطول: 50 دقيقة
- الشكل: جلسة
- مستوي المهارة: أساسي
- المعرفة المطلوبة:
 - غير ضرورية
 - جلسات/تمارين ذات صلة:
 - حقوقك والتكنولوجيا الخاصة بكن^١
 - إطرحي علي ما تريدينه من أسئلة!^٢
 - الجمهور الشبكي^٣
 - التطبيقات والمنصات على الإنترنت: صديقة أم عدوة؟^٤

^١ <https://vrr.im/1151>

^٢ <https://vrr.im/2b74>

^٣ <https://vrr.im/a184>

^٤ <https://vrr.im/47ba>

- المواد اللازمة:
 - الإستقصاء عن المعلومات الشخصية الخاصة بالمتصيد°
 - حاسوب محمول/حاسوب والتجهيزات الخاصة بجهاز عرض
 - شرائح (عليها النقاط المفتاحية الواردة أدناه)
- التوصيات: بعض المشاركات قد يشعرون بالإنزعاج أو الاستياء من بعض المعلومات المتوفرة عنهن على الإنترنت خلال قسم "الاستقصاء عن الذات" في هذه الجلسة. في حال حدوث ذلك، إحرصن على تخصيص الوقت الكافي للجزء الأخير من هذه الجلسة الذي ستركز المشاركات فيه على وضع خطوات مستقبلية إستراتيجية للتعامل مع المعلومات التي قد يجدها، يجب أن يتوفر للمشاركات جهاز متصل بالإنترنت في الجزء العملي من هذه الجلسة.

تتضمن هذه الجلسة معلومات من قسم "الاستقصاء عن أنفسنا واستعادة السيطرة" من دليل مجموعة "تاكتيكل تكنولوجي" Tactical Technology "الهدوء وفن جعل التكنولوجيا تعمل لصالحك"

إدارة الجلسة

الجزء الأول - هل نتمتع فعلاً بالخصوصية؟

١. إبدأن النقاش بسؤال المشاركات عما إذا كنّ يعتقدن أن الخصوصية موجودة فعلاً أم لا. ومن بعد ذلك، إسألتهن عن مفهوم الخصوصية بالنسبة لهن - شاركن مفهومهن الخاص للخصوصية لتقديم مثال. ثم إنتقلن إلى الخطوات التالية عبر إخبار المجموعة أنهن في هذه الجلسة وخلال هذا التدريب، سيتمكنن جميعهن من إستعادة حقهن بالخصوصية!

٢. أطلبن من المشاركات مشاركة بعض الأمثلة عن عوامل قد تؤثر على قدرتهن على التحكم ببياناتهن ومعلوماتهن الشخصية وعناصر أخرى. قد تكون تلك العوامل ممارسات شخصية

أو منصات يضعن معلوماتهن بعهدتها أو المعرفة التي يتمتعن بها بشأن الأدوات والأجهزة التي يستخدمنها أو ما يقوم به الآخرون في شبكاتهم.

الجزء الثاني - "الاستقصاء عن الذات" Self Doxxing

٣. إشرح للمشاركات معنى الاستقصاء عن المعلومات الشخصية Doxxing- بشكل أساسي، هو القيام بجمع كميات كبيرة من المعلومات الشخصية عن شخص ما ومن ثم نشرها للعموم (عادةً على الإنترنت). يجب أن تفسرن أيضاً كيفية استخدام الاستقصاء هذا ضد بعض الأشخاص كتكتيك إنتقائي والذي غالباً ما يستخدم لتعريض الناشطين والمدافعين والناشطات والمدافعات عن حقوق الإنسان للخطر أو المضايقة أو التهديد.
٤. إخبرن المجموعة أنهن في هذا الجزء من الجلسة سيتدررن على عملية "الاستقصاء عن الذات" كطريقة لإكتشاف كم ونوع المعلومات التي يمكن إيجادها عن أنفسهن على الإنترنت. إشرحن لهن أن هذا تدير إستباقي مفيد لإتخاذ الخطوات اللازمة للتخفيف من كمية هذه المعلومات (إن أمكن ذلك).
٥. أطلبن من المشاركات فتح مستند فارغ على حواسيبهن، أو تجهيز ورقة بيضاء لتسجيل الملاحظات بشأن المعلومات التي يكتشفنها. ومن بعد ذلك، أطلبن من المشاركات إطلاق متصفح على ويندوز على حواسيبهن على أن يكون متصفحاً لا يستخدمه عادةً - وذلك لكي لا يسجل دخولهن تلقائياً إلى حساباتهن المختلفة.
٦. أطلبن من المشاركات، قبل أن يبدأن بذلك، وضع قائمة بكل الحسابات العامة وصفحات وسائل التواصل الاجتماعي الخاصة بهن؛ ومن ثم أطلبن منهن وضع لأحة بالكلمات أو الجمل الرئيسية التي قد تكون مرتبطة بهن، والتي قد تتضمن معلومات من قبيل: المدينة التي ولدن فيها المدينة التي يقطن فيها عنوان منزلهن المنظمة التي يعملن فيها (أو المنظمات التي يعملن لديها بشكلٍ دوري) القضايا التي يعملن عليها المشاريع والحملات الرئيسية التي يعملن فيها.

٧. قبل البدء بعملية الاستقصاء عن أنفسهن ، على المشاركات البدء أولاً بالبحث عن حساباتهن وصفحاتهن المتنوعة على الإنترنت (يفترض أن تظهر هذه كما تبدو للعموم بما أنهن لن يسجلن دخولهن)، وثانياً تسجيل ملاحظات بالمعلومات التي استطعن إيجادها عن أنفسهن فيها.

٨. بعد ذلك، على المشاركات البحث عن أسمائهن وعن كلمات رئيسية أخرى من القائمة التي وضعنها، بواسطة محرك غوغل وداك داك غو وفيسبوك وتويتر وأي منصات أخرى - إلا أن بعض الإقتراحات الإضافية لهذه المرحلة:
بالنسبة لغوغل وداك داك غو، عليهن البحث عن صور وفيديوهات إلى جانب عمليات البحث العادية.

في حال كنّ يعرفن قواعد بيانات معينة على الإنترنت - خاصة بمدن أو حكومات أو غير ذلك - حيث قد تُعرض معلومات عنهن، عليهن البحث فيها أيضاً. في حال كان لديهن موقعاً إلكترونيّاً خاصاً بهن، عليهن البحث عن عنوان المجال على <https://whois-search.com> للإطلاع على المعلومات الموجودة عنهن في سجل المجالات العامة.

الجزء الثالث - ماذا نفعل الآن؟

٩. إشرحن للمجموعة الآن أنه من خلال عملية الاستقصاء على الذات، بعضهن قد تجدن معلومات عن أنفسهن لم يكن يعرفن أنها متاحة للعموم، إلى جانب الحسابات التي لم يعدن يستخدمنها وربما قد نسين وجودها.

١٠. أطلبن من الجميع مراجعة كل الملاحظات التي سجلنها، ومن ثمّ تفكير في الخطوة التالية التي يجب أن يتخذنها للإمسك أكثر بزمام الأمور بشأن ما قد يجده الآخرون عنهن على الإنترنت. أطلبن منهن وضع لائحة بالخطوات التي يتوجب عليهن القيام بها، وقد تتضمن إقفال بعض الحسابات وتعديل بعض المعلومات و/أو إعدادات الخصوصية على صفحات وسائل التواصل الاجتماعي، وتشغيل خاصية حجب معلومات التسجيل على نطاق إستضافة موقعهن، إلخ.

١١. أثناء قيام المشاركات بوضع لوائح بالخطوات التي يتوجب عليهن إتخاذها، شاركنا معهن بعض الموارد المفيدة لهن أثناء تطبيق بعض تلك الخطوات - قد يجدن ما يساعدهن أيضاً في إيجاد خطوات لم يفكرن بها بعد:

أداة حجب عناوين الإنترنت بشكل مؤقت (**Temporary URL Blocking**) يمكن استخدامها لحجب نتائج البحث عن المواقع - لا تقوم فعلياً بإزالة المحتويات ولكنها تحجب المحتويات القديمة التي قد تكون حساسة من نتائج البحث إلى أن يُحدّث الموقع الإلكتروني:

<https://support.google.com/webmasters/answer/1663419?hl=en&lr=all&rd=2>

حذف حسابات فليسيوك يحتوي على إرشادات حول كيفية حذف أو تعطيل صفحات على فليسيوك:

<https://www.facebook.com/help/224562897555674>

قاتل الحسابات **AccountKiller** يحتوي على إرشادات حول كيفية إزالة حسابات أوصفات عامة على المواقع وخدمات التواصل الاجتماعي الأكثر شعبية:

<https://www.accountkiller.com>

“جست ديليت مي” **JustDelete Me** دليل بالروابط المباشرة لحذف حسابات من خدمات إنترنت وخدمات التواصل الاجتماعي:

<http://justdelete.me>

١٢. لإختتام الجلسة، ذكرنا المشاركات أن عمليات الاستقصاء عن المعلومات الشخصية قد تكشف فقط معلومات متاحة للعموم عنهن؛ ولكن منصات التواصل الاجتماعي وخدمات الإنترنت نفسها قادرة على الإطلاع على المزيد. شددنا للمجموعة على أن التمتع بمستوى خصوصية أفضل ممكن من خلال استخدام كلمات سرّ أقوى وممارسة عادات تصفّح أكثر أماناً والإستفادة من التشفير لحماية المعلومات من الآخرين.

المراجع

<https://gendersec.tacticaltech.org/wiki/index.php/Self-dox> •