



النساء في فضاء الإنترنت



المحافظة على سرية
الهوية

المحافظة على سرية الهوية

**INSTITUTE FOR
WAR & PEACE REPORTING**



© 2019– Institute For War And Peace Reporting

<https://iwpr.net/>



نَسَبُ الْمُصَنَّفِ - الترخيص بالمثل 4.0 دولي

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ar>

المحتويات

٥	١	الصديقة السريّة
٦		إدارة الجلسة
٦		الجزء الأوّل - المقدمة
٦		الجزء الثاني - حان وقت اللعب!
٨		الجزء الثالث - الحلقة الختامية
٩	٢	المحافظة على سريّة الهوية
١٠		إدارة الجلسة
١٠		الجزء الأوّل - تعريف بالمحافظة على سريّة الهوية على الإنترنت
١١		الجزء الثاني - البيانات المحددة للهوية والمحافظة على سريّة الهوية
١٢		الجزء الثالث - بعض التطبيقات العملي
١٣	٣	المزيد من الهويات الإلكترونيّة!
١٤		إدارة الجلسة
١٤		الجزء الأوّل - الهويات الإلكترونيّة المتصلة
١٥		الجزء الثاني - فصل الهويات الإلكترونيّة عن بعضها البعض وإدارتها
١٦		الجزء الثالث - الممارسة التطبيقية والتوصيات
١٨		المراجع

باب ١

الصديقة السرية

- الأهداف: في هذه الجلسة، ستشرح مفهوم المحافظة على سرية الهوية وستوجهن المشاركات في عملية ممارسة تطبيقية ستشعرهن بأهميته.
- الطول: 30 دقيقة
- الشكل: تمرين
- مستوى المهارة: أساسي
- المعرفة المطلوبة:
 - غير ضرورية
 - جلسات/تمارين ذات صلة:
 - المحافظة على سرية الهوية^١
 - المزيد من الهويات الإلكترونية!^٢
 - المواد اللازمة:
 - أقلام وأوراق لكتابة الرسائل ومغلقات
 - كراسي

^١<https://vrr.im/70ff>

^٢<https://vrr.im/e9f7>

- وعاء أو إناء
 - قصاصات صغيرة من الورق الأبيض
 - عصبة للعينين أو أي شيء آخر لتغطية العينين
- التوصيات: يوصى بإعلام المشاركات بهذا التمرين قبل مواعده وبما قد يترتب عنه. ولأن الوقت المتاح للتدريب محدود، من الممكن الحصول على أفضل النتائج من هذا التمرين إذا توفر للمشاركات بعض الوقت للتفكير بشأن الهويات التي سينشأها وبالتالي يمكنهن المجيء جاهزات وقد فُكرن في كل هذه التفاصيل.

إدارة الجلسة

الجزء الأول - المقدمة

١. خلال هذا التمرين، ستشارك كل مشاركة هوية جديدة بالكامل لها. يفترض أن تحضر المشاركات هذه الهوية مسبقاً، ويجب ألا تستند على شخص فعلي وأن تكون من نسج الخيال.
٢. إشرحن لهن أنه عند بناء هذه الهوية الجديدة، يمكنهن التمتع بالحرية الكاملة، أي يمكنهن أن يكن نساءً أو رجالاً، أو حتى مكاناً، أو أي شيء يخطر في بالهن. الفكرة الأساسية من هذا التمرين هي أن يُختلقن هوية جديدة لهن بكل ما للكلمة من معنى - وهذا يعني إختلاق اسم جديد لهن ومكان سكن جديد ومكان عمل جديد وعائلة جديدة وحتى هويات جديدة.

الجزء الثاني - حان وقت اللعب!

٣. من بعد التعريف بالتمرين، إبدأن المرحلة التالية بالتعريف بشكل موجز بمفهوم المحافظة على سرية الهوية. إسألن المشاركات لماذا يعتبرن مسألة المحافظة على سرية الهوية مسألةً لا بد منها في عملهن وفي حياتهن الشخصية وعلاقاتهن على حدٍ سواء.

من بعد أن قمتن بالتعريف بمفهوم المحافظة على سرية الهوية وبتقديم لمحة عامة عنه، يجب أن تسيّر التمرين نفسه من خلال إتباع الخطوات التالية:

٤. يجب أن تجهز كل مشاركة قبل المجيء إلى التمرين مفهوماً واضحاً لهويتها الجديدة - على أن يشمل ذلك اسمها ومكان ولادتها ومكان عملها وعائلتها وحتى هواياتها،... إلخ. قبل البدء بالتمرين، أطلبين من كل مشاركة الإفصاح عن أسم هويتها الجديد معكن وليس للمجموعة لكي تتمكن كدربات من المتابعة (هذا عنصر مهم من التمرين).

٥. يجب أن يكتب الجميع على قصاصة ورق الاسم الذي اختارته لهويتها الجديدة. إجمعن كل القصاصات وضعنها كلها في وعاء.

٦. تجولن في الغرفة وإسمحن لكل مشاركة بسحب اسم واحد من الوعاء - في حال سحبت المشاركات هوياتهن الخاصة، عليهن إعادة القصاصة وسحب أخرى. الاسم المسحوب من قبل كل مشاركة سيصبح اسم صديقتها السرية.

٧. والآن يجب أن تقوم المشاركات بكتابة رسالة لصديقاتهن الجديديات يصفن فيها (من منظور الهوية التي أنشأتهن لنفسها) من هنّ ومن أين هنّ وما هي هواياتهن أو ما هو عملهن، إلخ.

٨. بعد أن ينتهين من كتابة هذه الرسائل، سيضعنها داخل مغلف. يجب أن يكتبن اسم صديقتهن السرية على المغلف من الخارج. إحرصن ألا ترى المشاركات ما تكتبه الأخريات لتفادي إنكشاف أي تفاصيل.

٩. تجولن في الغرفة وإجمعن كل المغلفات. إستناداً إلى لاأحتكن التي تحدد الهوية الجديدة المرتبطة بكل مشاركة، وزعن الرسائل على المتلقيات المقصودات (هذه المرة أيضاً، إحرصن ألا ترى المشاركات الأسماء المكتوبة على المغلفات، بإستثناء تلك المخصصة لهن).

١٠. واحدة تلو الأخرى، أطلبين من كل مشاركة التقدّم إلى مقدمة الغرفة والجلوس على كرسي ووضع عصبة على أعينهن. سيقمن حينها بمشاركة تفاصيل الرسالة التي تلقينها،

بما في ذلك اسم صديقتهن السرية.

١١. أثناء وصف كل مشاركة لمحتوى رسالتها، يجب على صديقتها السرية الجلوس في كرسي آخر وضع إلى جانب المتطوعة.

١٢. بعد أن تنتهي كل مشاركة من وصف رسالتها، أطلبن منها محاولة تخمين من من المشاركات الأخريات هي صديقتها السرية. وبعد أن تحاول ذلك، أزلن العصابة عن عينها وأطلبن منها أن تنظر إلى الشخص الجالس إلى جانبها لمعرفة ما إذا كان تخمينها صحيحاً.

١٣. تابعن التمرين، عبر تكرار العملية المذكورة أعلاه إلى أن تتكشف كل الهويات.

الجزء الثالث - الحلقة الختامية

١٤. بعد الإنهاء من التمرين، إسألن المجموعة - هل كانت تخميناتهن صحيحة بشأن هوية صديقاتهن السريات؟ كيف تمكن من معرفتها، أو ما هي العملية الذهنية التي إستعن بها في تخميناتهن؟ ما كان مدى صعوبة ذلك عليهن؟

١٥. إختتمن التمرين بالتفكير في أهمية المحافظة على سرية الهوية والتمكن من حماية هوية شخص ما بالكامل، ومن ناحية أخرى مدى سهولة إخفاء الآخرين لهوياتهم الحقيقية أحياناً (ولياتهم أيضاً).

باب ٢

المحافظة على سرية الهوية

- الأهداف: في هذه الجلسة، ستقدم للمشاركات مفهوم المحافظة على سرية الهوية على الإنترنت، بالإضافة إلى الأدوات والممارسات المرتبطة بهذا المفهوم، والتي قد تساعد في حماية الهوية وعدم الكشف عنها.
- الطول: 40 دقيقة
- الشكل: جلسة
- مستوي المهارة: متوسط
- المعرفة المطلوبة:
- معرفة مفاهيم الأمن الرقمي الأساسية و/أو تدريب مسبق
- جلسات/تمارين ذات صلة:
- التصفح الآمن^١
- ماذا يمكن لبياناتك الوصفية (Metadata) أن تفصح عنك؟^٢
- الصديقة السرية^٣

<https://vrr.im/aee7>^١

<https://vrr.im/1598>^٢

<https://vrr.im/873b>^٣

- المزيد من الهويات الإلكترونية!٤
- المواد اللازمة:
- شراخ (فيها النقاط المفتاحية الواردة أدناه)
- حاسوب محمول/حاسوب والتجهيزات الخاصة بجهاز عرض

إدارة الجلسة

الجزء الأول - تعريف بالمحافظة على سرية الهوية على الإنترنت

١. إبدأن الجلسة بسؤال المشاركات عن ما يعنيه لهن مفهوم المحافظة على سرية الهوية؟ بعد أن تستمعن لبعض الإجابات، قدمن للمجموعة مفهوم المحافظة على سرية الهوية بشكلٍ مفصل أكثر شارحاتٍ ما يلي:

- إشرحن فوائد معرفة المزيد عن ماهية المحافظة على سرية الهوية وأهميتها في العمل في مجال حقوق الإنسان؛
- قدمن أمثلة للمشاركات عن آثار البيانات على الإنترنت التي قد تساعد في تحديد هوية شخص ما - قد تتضمن بيانات مثل اسم المستخدم، منشورات على مواقع التواصل الاجتماعي، الأجهزة المستخدمة والمواقع الجغرافية وأنواع أخرى من البيانات الوصفية؛
- تحدثن عن كيفية تطبيق مفهوم المحافظة على سرية الهوية على مستويات أو طبقات مختلفة، شارحات للمشاركات أنهن قادرات على المحافظة على سرية الهوية في نشاط معين أو اتصال معين أو صفحة بأكملها أو جلسة استخدام

<https://vrr.im/e9f7٤>

الجزء الثاني - البيانات المحددة للهوية والمحافظة على سرية الهوية

٢. في الجزء السابق من هذه الجلسة، ناقشتن الأنواع المختلفة من آثار البيانات على الإنترنت التي قد تساهم في تحديد هوية شخصٍ ما. والآن، ستسلطن الضوء على إحداها لأنها مهمة لعنصر معين على الإنترنت - عنوان بروتوكول الإنترنت:

• ما هو عنوان بروتوكول الإنترنت؟ إشرحن للمشاركات ماهية هذا العنوان والغرض منه وكيف يمكن أن يكون هذا العنوان معلومة مهمة جداً في بيئة الإنترنت (لا سيما عند محاولة تصفّح المساحات الإقتراضية من دون الكشف عن الهوية)؛

• بغية تبيان بعض تداعيات عناوين بروتوكول الإنترنت على المحافظة على سرية الهوية للمجموعة، أطلبن منهن استخدام موقع إلكتروني من قبيل <https://whatismyipaddress.com/> للتعرف على عنوان بروتوكول الإنترنت الخاص بهن كأفراد، وكيف أنها تكشف عن أنواع أخرى من المعلومات التي قد تكون حساسة أو قادرة على تحديد هوية شخصٍ ما.

٣. والآن، ستقدمن الأدوات التالية للمشاركات وستشرحن أهمية كل واحدة منها في المحافظة على سرية الهوية على الإنترنت - أشرن إلى أن كل واحدة منها تقدّم إمكانية المحافظة على سرية الهوية بطرقٍ مختلفة أو بمستويات مختلفة:

- متصفح تور
 - الشبكات الإقتراضية الخاصة (Virtual Private Networks VPN's)
 - نظام "تايلز" (The Amnesiac Incognito Live System)
 - برنامج "إيتش تي بي إس إفري وير" HTTPS Everywhere
- لا بد من شرح بعض الممارسات الرئيسية التي يجب أخذها بعين الإعتبار عند استخدام الأدوات المذكورة أعلاه بشكلٍ آمن وتخصيص الوقت الكافي لقيام المشاركات بتثبيتها والتدرب على استخدامها.

الجزء الثالث - بعض التطبيقات العملي

٤. أطلبين من المشاركات التحقق من جديد من عناوين بروتوكول الإنترنت الخاصة بهن على موقع <https://whatismyipaddress.com/> - يجب أن يقمن بذلك مرة أثناء استخدام شبكة افتراضية خاصة ومرة ثانية أثناء استخدام متصفح تور. هل سيلاحظن فرقاً في عناوين بروتوكول الإنترنت أو في أمرٍ آخر؟
٥. هذه فرصة جيدة لتناول نقطة أخرى تترك المستخدمين/ات: التصفح المتخفي (Incognito Mode). ففي معظم الأحيان، يظنّ المستخدمون أنهم يتصفحون الإنترنت من دون الكشف عن هويتهم أثناء استخدام التصفح المتخفي فقط (أو ما يعادله، بحسب المتصفح المستخدم). ما الذي تلاحظينه بشأن عنوان بروتوكول الإنترنت الخاص بهن الآن؟

باب ٣

المزيد من الهويات الإلكترونية!

- الأهداف: الإستماع إلى أمثلة عن حالات وأدوات وممارسات سليمة خاصة بإنشاء الهويات الإلكترونية.
- الطول: 120 دقيقة
- الشكل: تمرين
- مستوي المهارة: أساسي
- المعرفة المطلوبة:
- معرفة مفاهيم الأمن الرقمي الأساسية و/أو تدريب مسبق
- المحافظة على سرية الهوية (المحافظة على سرية الهوية)
- ماذا يمكن لبياناتك الوصفية أن تفصح عنك؟ (المناصرة الآمنة على الإنترنت)
- التصفح الآمن (أسس الأمن الرقمي، الجولة الأولى)
- جلسات/تمارين ذات صلة:
- التصفح الآمن^١
- ماذا يمكن لبياناتك الوصفية (Metadata) أن تفصح عنك؟^٢

^١<https://vrr.im/ae7>

^٢<https://vrr.im/1598>

- الصديقة السرية^٣
- المحافظة على سرية الهوية^٤
- المواد اللازمة:
 - حاسوب محمول/حاسوب والتجهيزات الخاصة بجهاز عرض
 - لوح ورقي (ورقة أو ورقتين لكل مشاركة)
 - أقلام خطاطة أو أقلام

تستند هذه الجلسة إلى الدليل المعنون "إنشاء الهويات الإلكترونية وإدارتها" من دليل جماعة "تاكايكل كنولوجي كوليكثيف" المعنون "الهدوء وفن جعل التكنولوجيا تعمل لصالحك"

إدارة الجلسة

الجزء الأول - الهويات الإلكترونية المتصلة

١. إبدآن التمرين بالطلب من المشاركات وضع لائحة بأي من الهويات الإلكترونية التي يمتلكنها، يمكن أيضاً سؤالهن بكل بساطة عما إذا كانت إحدهن تستخدم أكثر من هوية إلكترونية واحدة. وأي مشاركة تشير إلى استخدامها لأكثر من هوية إلكترونية واحدة، عليكن سؤالها إذا كان بإمكانها مشاركة أسباب ذلك مع بقية المجموعة والغرض من استخدامها لها.
٢. إستناداً إلى أي أمثلة شاركتها المجموعة، إشرحن هن أن استخدام هويات إلكترونية متعددة ممارسة شائعة بين المدافعات عن حقوق الإنسان - وقدمن بعض الأمثلة عن السيناريوهات:
 - المدافعات اللواتي يستخدمن فايسبوك لإدارة الحملات على الإنترنت، إلا أنهن لا يرغبن في استخدام صفحاتهن الشخصية أو هويتين لإدارة صفحة الحملة؛ المدافعات اللواتي يجرين عمليات بحث حساسة على الإنترنت، ويرغبن في ترك أقل قدر ممكن من الآثار

^٣ <https://vrr.im/873b>

^٤ <https://vrr.im/70ff>

الرقمية التي تسمح بتعقب أثرهن؛

الدفاعات اللواتي كنّ يوثق حالات إنتهاك الحكومات لحقوق الإنسان، واللواتي يخططن لفضح هذه المعلومات عبر نشر تقرير مهم أو بيان عام.

٣. والآن أطلب من المشاركات تشكيل مجموعات من شخصين وتحديد الظروف الأخرى التي يفضل أن ينشئ فيها هوية جديدة غير مرتبطة بهويتين الشخصية. أطلب منهن التفكير في مدى مزجهن لهوياتهن الشخصية وعملهن ككاشطات:

هل يدجن حساباتهن مع بعضها البعض؟ هل يدجن هوياتهن بعضها ببعض؟

ما مدى إرتباط حياتهن الرقمية الشخصية بحياتهن ككاشطات؟

ما هي الأنشطة التي قد تعرّضهن للخطر في حال إستخدامن فيها هوياتهن الحقيقية؟ أمثلة عن ذلك تشمل:

طلب معلومات من وكالات حكومية؛

زيارة المواقع الإلكترونية الحكومية لجمع معلومات سينشرها على الإنترنت؛ إدارة حسابات مواقع التواصل الإجتماعي الخاصة بمنظمتن أو جماعتن)؛

الجزء الثاني - فصل الهويات الإلكترونية عن بعضها البعض وإدارتها

٤. إستناداً إلى عملية التفكير التي قامت بها المجموعة في المرحلة السابقة، إشرحن للمجموعة ثلاث خيارات خاصة بإدارة هوياتهن الإلكترونية: إنشاء هوية إلكترونية مزيفة وجديدة بالكامل؛ فصل الصفحات الشخصية عن الصفحات المهنية؛ ترك هوياتهن كما هي الآن (عدم تغيير أي شيء)؛

٥. قدمن لكل خيار من الخيارات الواردة أعلاه، مثال حيّ واحد على الأقلّ وإشرحن للمشاركات تداعيات كل خيار منها، على سبيل المثال:

إنشاء هوية إلكترونية مزيفة وجديدة بالكامل: يتطلب ذلك على الأرجح أن تكون هذه الهوية منفصلة بالكامل عن أي عنصر قد يربطها بهويتكن الحقيقية لكي تكون هذه

الخطوة فعّالة. وهذا يعني إنشاء عناوين بريد إلكتروني جديدة وصفحات جديدة على مواقع التواصل الاجتماعي، وضرورة تسجيل الدخول والخروج من هذه الحسابات بشكلٍ مستمر لضمان عدم تلاقي الهويتين، ويفترض ذلك أيضاً البدء بعدد صفر متابعين/ات على صفحات التواصل الاجتماعي؛

فصل الصفحات الشخصية عن الصفحات المهنية: يتطلب ذلك فقط من المستخدمين تغيير إعدادات الخصوصية الخاصة بحساباتهم، إما من أجل الحد من المعلومات المتوفرة للعموم وإما لإدارة مستوى المعلومات المتاحة لأصدقاء ومتابعين وجهات اتصال معينين؛ ولكن في حالات أخرى، فصل هاتين الهويتين قد يفرض الحاجة إلى المحافظة على مجموعتين منفصلتين من الصفحات والحسابات لكل منهما (أي سيتوجب إنشاء مجموعة جديدة إما لهويتين الشخصية أو المهنية) ترك هوياتهن كما هي الآن: يتطلب ذلك على الأرجح من المستخدمين تغيير إعدادات الخصوصية الخاصة بحساباتهم، إما من أجل الحد من كمية المعلومات المتوفرة للعموم وإما لإدارة مستوى المعلومات المتاحة لأصدقاء ومتابعين/ات وجهات اتصال معينة.

٥. والآن، أطلب من المشاركات مناقشة ضمن المجموعات ذاتها في المرحلة الثالثة، بعض إيجابيات وسلبيات كل خيار من هذه الخيارات، إما بالمعنى العام أو خصيصاً بالنسبة لهن وبيئة عملهن. ومن ضمن المشاكل التي قد تنشأ خلال هذه النقاشات، هي المشاكل المرتبطة بالجانب العملي والمصدقية - كنّ جاهزات للتحدث عن هذه المسائل تحديداً حين تقمن المشاركات بمشاركة بعض خلاصات نقاشهن مع المجموعة.

الجزء الثالث - الممارسة التطبيقية والتوصيات

٥. إشرحن للمشاركات أنه يمكنهن الإختيار أي من الخيارات الثلاثة المقدمة للجزء التالي من التمرين (ستستعين المراحل الواردة أدناه بخيار إنشاء هوية جديدة بالكامل).
٦. إعطين كل مشارك ورقة أوورقتين من اللوح الورقي وبعض الأقلام الخطاطة، وأطلبن منهن البدء بوضع مسودة بخصائص هويتهم الجديدة - تتضمن بعض الإعتبارات المحددة التي يتوجب عليهن التفكير فيها ما يلي:

ما هو الاسم الذي قد يستخدمه؟ (إنتبهن إلى أن بعض منصات التواصل الاجتماعي، لا سيما فايسبوك وغوغل، قادرة على تحديد وتدمير الحسابات صاحبة الأسماء المزيّفة، لذا يجب أن تفكرن المشاركات بطريقة إبداعية)؛ ما هي هوياتهن وإهتماماتهن المحتملة؟ أين ولدن وأي عشن؟ ما هي الصور أو الرسوم الذي قد يستخدمنها؟ هل من الممكن استخدام هذه التفاصيل لإقتفاء أثر هوياتهن الحقيقية؟

٧. بعد أن تنتهي المشاركات من وضع مسودة بتفاصيل صفحاتهن وهوياتهن الجديدة، شاركن معهن بعض توصيات الأمن الرقمي التي من شأنها أن تساعدن في تفادي إنكشاف هوياتهن الحقيقية. إذكرن أن بعض تلك التوصيات سبق أو وردت في جلسات سابقة (المحافظة على سرية الهوية، ماذا يمكن لبياناتكن الوصفية أن توضح عنكن؟، التصفح الآمن)، وأنها ستكون بمثابة مراجعة لها:

يساعد استخدام هاتف يستخدم لمرة واحدة للحسابات والصفحات الجديدة - يستوجب غوغل تزويده برقم هاتف لإرسال رموز التحقق خلال عملية الإعداد للحساب، كما تستوجب عملية إعداد خاصية التحقق بخطوتين إدخال رقم الهاتف على عدد من المنصات (يوصى باستخدام خاصية التحقق بخطوتين لحماية هذه الحسابات) - يجب على المستخدمين إدخال رقم ليس رقمهم الأساسي في هذه الحالات. استخدام آلات أو أجهزة مختلفة لكل هوية - كما ورد أعلاه، هذا يساعد في فصل هوياتهن المختلفة وفصل الأنشطة، مما يساعد المستخدمين على تفادي الأخطاء التي تعرض هويتهم الجديدة لخطر الإنكشاف. تستطيع المشاركات القيام بذلك عبر استخدام أجهزة حاسوب أو هواتف منفصلة، وإعداد آلة إقتراضية منفصلة على حاسوبهن، أو عبر استخدام نظام تشغيلي بديل كنظام تايلز (راجعن جلسة لنعد إلى خانة الصفراء! للزيد من المعلومات)؛ عند إعداد صفحة جديدة، يفضل أن تفكرن المشاركات عند تسجيل الدخول في الحسابات المرتبطة في استخدام متصفح منفصل مختلف عن الذي يستخدمه بشكل رئيسي للوصول إلى صفحاتهن الحالية - سيساعدن ذلك في تفادي ربطها بالحسابات، أو تسجيل دخولهن إلى إحداها في المتصفح الآخر عن طريق الخطأ ومشاركة المعلومات التي قد تفضح الفصل بين هوياتهن؛ راجعن عادات

التصفح الآمن العامة مع المشاركات - يمكنك استخدام هذه المراجعة كأساس للتحدث عن مفهوم "بصمات" المتصفح، وأثر ذلك المحتمل على الفصل بين هوياتهن <https://panopticlick.eff.org/static/browser-uniqueness.pdf>؛ إضافة إلى ذلك، يمكنك مراجعة كيفية تعميم عناوين بروتوكول الإنترنت التي قد تفضح تفاصيل موقعك الجغرافي؛

يجب ألا تتبع المشاركات أي أصدقاء أو أعضاء من عوائلهن أو منظماتهن بواسطة هوياتهن الجديدة - فقد يسمح ذلك بسرعة لأي شخص يبحث بدقة علي إكتشاف الرابط بين الهوية تلك والهوية الحقيقية؛

ذكرن المشاركات أن يتبنهن للبيانات الوصفية وكيف يمكن لها أن تكشف عن معلومات خاصة بهن. راجعن كيفية نشوء البيانات الوصفية وكيفية حذفها من ملفاتهن قبل نشر الصور أو الفيديوهات أو قبل إرسال الملفات من حسابات هوياتهن الجديدة.

٨. والآن، يمكن للمشاركات البدء بإنشاء صفحات وحسابات هوياتهن الإلكترونية الجديدة!

المراجع

https://gendersec.tacticaltech.org/wiki/index.php/Complete_manual#Creating_and_managing_identities_online