



النساء فى فضاء الإنترنت



إعادة النظر بعلاقتنا
بالتكنولوجيا

قصةها مع التكنولوجيا

**INSTITUTE FOR
WAR & PEACE REPORTING**



© 2019– Institute For War And Peace Reporting

<https://iwpr.net/>



نَسَبُ الْمُصَنَّفِ - الترخيص بالمثل 4.0 دولي

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ar>

المحتويات

٥	١ قصتها مع التكنولوجيا
٦	إدارة الجلسة

باب ١

قصتها مع التكنولوجيا

- الأهداف: تقدّم هذه الجلسة للمشاركات نظرة تظهر الأدوار القيادية التي تولتها المرأة على مدى التاريخ وتطوّر التكنولوجيا الحديث بهدف القضاء على أي تمييز جنسدي مضرّ.
- الطول: 20 دقيقة
- الشكل: جلسة
- مستوي المهارة: أساسي
- المعرفة المطلوبة:
 - غير ضرورية
 - جلسات/تمارين ذات صلة:
 - إنترنت نسوي^١
 - الحكواتيات^٢
- المواد اللازمة:

^١ <https://vrr.im/d7d1>

^٢ <https://vrr.im/1295>

- صور نساء مختلفات من عالم التكنولوجيا (مع الأسماء)
 - نبذة عن كل امرأة (كمرجع للدرجات)
 - خيط أو حبل (بطول متر واحد)
 - مشابك/ملاقط ملابس أو ملاقط حديدية (واحد أو اثنين لكل صورة)
- التوصيات: المستند التالي عبارة عن مرجع غنيّ بقبصص متنوعة عن نجاحات النساء في التكنولوجيا مناسب لهذه الجلسة (باللغة العربية): <https://www.cyber-arabs.com/wp-content/uploads/2018/02/10-اي-جول-ون-ك-ت-ل-ا.pdf>

إدارة الجلسة

١. إشرحن للمشاركات أن هذه الجلسة ستكون بمثابة تمرين للمجموعة لإنشاء ذاكرة جماعية تقرر وتتعترف بالنساء الرائدات في مجال التكنولوجيا على مدى التاريخ. أطلبن من المجموعة: كم مرة سمعن أن نجاح النساء في عالم التكنولوجيا غير ممكن؟ كم مرة سمعن أنه لا مكان لنا في الحيز العام أو الحيز الأكاديمي بل فقط وراء الكواليس أو بعيداً عن الأنظار؟
٢. أطلبن من المجموعة الجلوس على شكل دائرة (على الأرض أو على الكراسي) وإبدأن الجلسة بمقدمة موجزة عن تقسيم الأدوار بحسب الجندر في مجال التكنولوجيا - ما هو؟ وماذا نعرف عنه؟
٣. أطلبن من المشاركات مشاركة قصصهن مع التكنولوجيا التي تظهر قوتهن وقدرتهن على المقاومة. يمكنكن البدء بطرح الأسئلة التالية على المجموعة - ماذا تعني التكنولوجيا لكن؟ هل هي أمرٌ إيجابيٌّ أم سلبيٌّ؟ ومن بعد ذلك، شاركن قصصكن الشخصية أو قصة ملفتة عن التكنولوجيا كمثال - قد يشجع ذلك المشاركات على الشعور بالإرتياح والإنفتاح.

٤. بعد أن أتيحت الفرصة لكل واحدة ترغب بمشاركة قصتها، إجلبن الصور والنبذات المرافقة للنساء الرائدات في مجال التكنولوجيا التي ستقدمها للمجموعة. رتبين الصور والنبذات على الطاولة أو على الأرض من دون ترتيب معين، ومن ثم إطرحن على المجموعة السؤال التالي - من تعتقدن أنها بدأت أولاً في عالم التكنولوجيا؟

٥. بواسطة الملاقظ/المشابك الحديدية أو الخشبية ثبتن الصور على الحبل، وأطلبن من المجموعة العمل معاً على ترتيب النساء بالترتيب الزمني الصحيح من أجل إنشاء جدول زمني خاص بقصة أو تاريخ النساء مع التكنولوجيا؛ على سبيل المثال، من الممكن ترتيبها وفقاً لتواريخ ولادتهن أو وفقاً للسنة التي حققن فيها إنجازهن الأول في مجال التكنولوجيا - إحرصن أن تكون المعلومات اللازمة المتاحة للمجموعة لكي تتمكنن من القيام بالتمرين!

٦. بعد أن تنجز المجموعة التمرين، على المشاركات حينها شرح الجدول الزمني الذي وضعنه - أطلبن منهن إطلاعكن على عدد النساء وقصصهن التي يعرفنها أصلاً وعلى اللواتي تعرفن عليها خلال هذه الجلسة. يجب أن يبقى الجدول الزمني معلقاً في مكان ظاهر في قاعة التدريب طيلة فترة ورشة العمل - ولإختتام الجلسة يمكنكن أن تطلبن من المجموعة قراءة معلومات عن تلك النساء المذهلات وقصصهن لبضع دقائق بصمت. اختياري: بما أن الجدول الزمني سيبقى معلقاً طيلة فترة التدريب، يمكنكن إجراء هذه التمرين بطريقة أخرى عبر إختتامه بعد أن تنتهي المشاركات من عملية شرح الجدول الزمني الخاص بهن. ما أن يجلس الجميع، يمكنكن أن تبدأن بمشاركة نبذة المرأة الأولى على الجدول الزمني وتحدثن عنها وعن أهمية قصتها.

في بداية كل يوم من أيام التدريب (بحسب عدد الأيام وعدد المشاركات)، أطلبن من مشاركة أو مشاركتين القيام بالأمر ذاته عن المرأة التالية أو المرأتين التاليتين على الجدول الزمني - بهذه الطريقة، بنهاية هذا التدريب، ستتاح لكل مشاركة فرصة المساهمة في التدريب عبر قيادة جلسة صغيرة، ومن ثم تقمن بمشاركة قصص كل النساء على الجدول الزمني.