



النساء فى فضاء الإنترنت



المحافظة على سرية
الهوية

الصديقة السريّة

**INSTITUTE FOR
WAR & PEACE REPORTING**



© 2019– Institute For War And Peace Reporting

<https://iwpr.net/>



نَسَبُ الْمُصَنَّفِ - الترخيص بالمثل 4.0 دولي

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ar>

المحتويات

٥	١ الصديقة السريّة
٦	إدارة الجلسة
٦	الجزء الأوّل - المقدمة
٦	الجزء الثاني - حان وقت اللعب!
٨	الجزء الثالث - الحلقة الختامية

باب ١

الصديقة السرية

- الأهداف: في هذه الجلسة، ستشرح مفهوم المحافظة على سرية الهوية وستوجهن المشاركات في عملية ممارسة تطبيقية ستشعرهن بأهميته.
- الطول: 30 دقيقة
- الشكل: تمرين
- مستوى المهارة: أساسي
- المعرفة المطلوبة:
 - غير ضرورية
 - جلسات/تمارين ذات صلة:
 - المحافظة على سرية الهوية^١
 - المزيد من الهويات الإلكترونية!^٢
 - المواد اللازمة:
 - أقلام وأوراق لكتابة الرسائل ومغلقات
 - كراسي

^١<https://vrr.im/70ff>

^٢<https://vrr.im/e9f7>

- وعاء أو إناء
 - قصاصات صغيرة من الورق الأبيض
 - عصبة للعينين أو أي شيء آخر لتغطية العينين
- التوصيات: يوصى بإعلام المشاركات بهذا التمرين قبل مواعده وبما قد يترتب عنه. ولأن الوقت المتاح للتدريب محدود، من الممكن الحصول على أفضل النتائج من هذا التمرين إذا توفر للمشاركات بعض الوقت للتفكير بشأن الهويات التي سينشأها وبالتالي يمكنهن المجيء جاهزات وقد فُكرن في كل هذه التفاصيل.

إدارة الجلسة

الجزء الأول - المقدمة

١. خلال هذا التمرين، ستشارك كل مشاركة هوية جديدة بالكامل لها. يفترض أن تحضر المشاركات هذه الهوية مسبقاً، ويجب ألا تستند على شخص فعلي وأن تكون من نسج الخيال.
٢. إشرحن لهن أنه عند بناء هذه الهوية الجديدة، يمكنهن التمتع بالحرية الكاملة، أي يمكنهن أن يكن نساءً أو رجالاً، أو حتى مكاناً، أو أي شيء يخطر في بالهن. الفكرة الأساسية من هذا التمرين هي أن يُختلقن هوية جديدة لهن بكل ما للكلمة من معنى - وهذا يعني إختلاق اسم جديد لهن ومكان سكن جديد ومكان عمل جديد وعائلة جديدة وحتى هويات جديدة.

الجزء الثاني - حان وقت اللعب!

٣. من بعد التعريف بالتمرين، إبدأن المرحلة التالية بالتعريف بشكل موجز بمفهوم المحافظة على سرية الهوية. إسألن المشاركات لماذا يعتبرن مسألة المحافظة على سرية الهوية مسألةً لا بد منها في عملهن وفي حياتهن الشخصية وعلاقاتهن على حدٍ سواء.

من بعد أن قمتن بالتعريف بمفهوم المحافظة على سرية الهوية وبتقديم لمحة عامة عنه، يجب أن تسيّر التمرين نفسه من خلال إتباع الخطوات التالية:

٤. يجب أن تجهز كل مشاركة قبل المجيء إلى التمرين مفهوماً واضحاً لهويتها الجديدة - على أن يشمل ذلك اسمها ومكان ولادتها ومكان عملها وعائلتها وحتى هواياتها،... إلخ. قبل البدء بالتمرين، أطلبين من كل مشاركة الإفصاح عن أسم هويتها الجديد معكن وليس للمجموعة لكي تتمكن كدريبات من المتابعة (هذا عنصر مهم من التمرين).

٥. يجب أن يكتب الجميع على قصاصة ورق الاسم الذي اختارته لهويتها الجديدة. إجمعين كل القصاصات وضعنها كلها في وعاء.

٦. تجولن في الغرفة وإسمحن لكل مشاركة بسحب اسم واحد من الوعاء - في حال سحبت المشاركات هوياتهن الخاصة، عليهن إعادة القصاصة وسحب أخرى. الاسم المسحوب من قبل كل مشاركة سيصبح اسم صديقتها السرية.

٧. والآن يجب أن تقوم المشاركات بكتابة رسالة لصديقاتهن الجديديات يصفن فيها (من منظور الهوية التي أنشأتهن لنفسها) من هنّ ومن أين هنّ وما هي هواياتهن أو ما هو عملهن، إلخ.

٨. بعد أن ينتهين من كتابة هذه الرسائل، سيضعنها داخل مغلف. يجب أن يكتبين اسم صديقتهن السرية على المغلف من الخارج. إحرصن ألا ترى المشاركات ما تكتبه الأخريات لتفادي إنكشاف أي تفاصيل.

٩. تجولن في الغرفة وإجمعين كل المغلفات. إستناداً إلى لاأحتكن التي تحدد الهوية الجديدة المرتبطة بكل مشاركة، وزعن الرسائل على المتلقيات المقصودات (هذه المرة أيضاً، إحرصن ألا ترى المشاركات الأسماء المكتوبة على المغلفات، بإستثناء تلك المخصصة لهن).

١٠. واحدة تلو الأخرى، أطلبين من كل مشاركة التقدّم إلى مقدمة الغرفة والجلوس على كرسي ووضع عصبة على أعينهن. سيقمن حينها بمشاركة تفاصيل الرسالة التي تلقينها،

بما في ذلك اسم صديقتهن السرية.

١١. أثناء وصف كل مشاركة لمحتوى رسالتها، يجب على صديقتها السرية الجلوس في كرسي آخر وضع إلى جانب المتطوعة.

١٢. بعد أن تنتهي كل مشاركة من وصف رسالتها، أطلبن منها محاولة تخمين من من المشاركات الأخريات هي صديقتها السرية. وبعد أن تحاول ذلك، أزلن العصابة عن عينها وأطلبن منها أن تنظر إلى الشخص الجالس إلى جانبها لمعرفة ما إذا كان تخمينها صحيحاً.

١٣. تابعن التمرين، عبر تكرار العملية المذكورة أعلاه إلى أن تتكشف كل الهويات.

الجزء الثالث - الحلقة الختامية

١٤. بعد الإنهاء من التمرين، إسألن المجموعة - هل كانت تخميناتهن صحيحة بشأن هوية صديقاتهن السريات؟ كيف تمكن من معرفتها، أو ما هي العملية الذهنية التي إستعن بها في تخميناتهن؟ ما كان مدى صعوبة ذلك عليهن؟

١٥. إختتمن التمرين بالتفكير في أهمية المحافظة على سرية الهوية والتمكن من حماية هوية شخص ما بالكامل، ومن ناحية أخرى مدى سهولة إخفاء الآخرين لهوياتهم الحقيقية أحياناً (ولياتهم أيضاً).