



# النساء فى فضاء الإنترنت



المحافظة على سرية  
الهوية

المزيد من الهويات الإلكترونية!

**INSTITUTE FOR  
WAR & PEACE REPORTING**



© 2019– Institute For War And Peace Reporting

<https://iwpr.net/>



نَسَبُ الْمُصَنَّفِ - الترخيص بالمثل 4.0 دولي

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ar>

# المحتويات

٥	١ المزيد من الهويات الإلكترونية!
٦	إدارة الجلسة . . . . .
٦	الجزء الأول - الهويات الإلكترونية المتصلة . . . . .
٧	الجزء الثاني - فصل الهويات الإلكترونية عن بعضها البعض وإدارتها . . . . .
٨	الجزء الثالث - الممارسة التطبيقية والتوصيات . . . . .
١٠	المراجع . . . . .



## باب ١

# المزيد من الهويات الإلكترونية!

- الأهداف: الإستماع إلى أمثلة عن حالات وأدوات وممارسات سليمة خاصة بإنشاء الهويات الإلكترونية.
- الطول: 120 دقيقة
- الشكل: تمرين
- مستوي المهارة: أساسي
- المعرفة المطلوبة:
- معرفة مفاهيم الأمن الرقمي الأساسية و/أو تدريب مسبق
- المحافظة على سرية الهوية (المحافظة على سرية الهوية)
- ماذا يمكن لبياناتك الوصفية أن تفصح عنك؟ (المناصرة الآمنة على الإنترنت)
- التصفح الآمن (أسس الأمن الرقمي، الجولة الأولى)
- جلسات/تمارين ذات صلة:
- التصفح الآمن<sup>١</sup>
- ماذا يمكن لبياناتك الوصفية (Metadata) أن تفصح عنك؟<sup>٢</sup>

---

<sup>١</sup><https://vrr.im/ae7>

<sup>٢</sup><https://vrr.im/1598>

- الصديقة السرية<sup>٣</sup>
- المحافظة على سرية الهوية<sup>٤</sup>
- المواد اللازمة:
  - حاسوب محمول/حاسوب والتجهيزات الخاصة بجهاز عرض
  - لوح ورقي (ورقة أو ورقتين لكل مشاركة)
  - أقلام خطاطة أو أقلام

تستند هذه الجلسة إلى الدليل المعنون "إنشاء الهويات الإلكترونية وإدارتها" من دليل جماعة "تاكايكل كنولوجي كوليكثيف" المعنون "الهدوء وفن جعل التكنولوجيا تعمل لصالحك"

## إدارة الجلسة

### الجزء الأول - الهويات الإلكترونية المتصلة

١. إبدآن التمرين بالطلب من المشاركات وضع لائحة بأي من الهويات الإلكترونية التي يمتلكنها، يمكن أيضاً سؤالهن بكل بساطة عما إذا كانت إحدهن تستخدم أكثر من هوية إلكترونية واحدة. وأي مشاركة تشير إلى استخدامها لأكثر من هوية إلكترونية واحدة، عليكن سؤالها إذا كان بإمكانها مشاركة أسباب ذلك مع بقية المجموعة والغرض من استخدامها لها.
٢. إستناداً إلى أي أمثلة شاركتها المجموعة، إشرحن لهن أن استخدام هويات إلكترونية متعددة ممارسة شائعة بين المدافعات عن حقوق الإنسان - وقدمن بعض الأمثلة عن السيناريوهات:
  - المدافعات اللواتي يستخدمن فايسبوك لإدارة الحملات على الإنترنت، إلا أنهن لا يرغبن في استخدام صفحاتهن الشخصية أو هويتين لإدارة صفحة الحملة؛ المدافعات اللواتي يجرين عمليات بحث حساسة على الإنترنت، ويرغبن في ترك أقل قدر ممكن من الآثار

<sup>٣</sup><https://vrr.im/873b>

<sup>٤</sup><https://vrr.im/70ff>

الرقمية التي تسمح بتعقب أثرهن؛

الدفاعات اللواتي كنّ يوثق حالات إنتهاك الحكومات لحقوق الإنسان، واللواتي يخططن لفضح هذه المعلومات عبر نشر تقرير مهم أو بيان عام.

٣. والآن أطلب من المشاركات تشكيل مجموعات من شخصين وتحديد الظروف الأخرى التي يفضل أن ينشئ فيها هوية جديدة غير مرتبطة بهويتين الشخصية. أطلب منهن التفكير في مدى مزجهن لهوياتهن الشخصية وعملهن ككاشطات:

هل يدجن حساباتهن مع بعضها البعض؟ هل يدجن هوياتهن بعضها ببعض؟

ما مدى إرتباط حياتهن الرقمية الشخصية بحياتهن ككاشطات؟

ما هي الأنشطة التي قد تعرّضهن للخطر في حال إستخدامن فيها هوياتهن الحقيقية؟ أمثلة عن ذلك تشمل:

طلب معلومات من وكالات حكومية؛

زيارة المواقع الإلكترونية الحكومية لجمع معلومات سينشرها على الإنترنت؛ إدارة حسابات مواقع التواصل الإجتماعي الخاصة بمنظمتن أو جماعتن)؛

## الجزء الثاني - فصل الهويات الإلكترونية عن بعضها البعض وإدارتها

٤. إستناداً إلى عملية التفكير التي قامت بها المجموعة في المرحلة السابقة، إشرحن للمجموعة ثلاث خيارات خاصة بإدارة هوياتهن الإلكترونية: إنشاء هوية إلكترونية مزيفة وجديدة بالكامل؛ فصل الصفحات الشخصية عن الصفحات المهنية؛ ترك هوياتهن كما هي الآن (عدم تغيير أي شيء)؛

٥. قدمن لكل خيار من الخيارات الواردة أعلاه، مثال حيّ واحد على الأقلّ وإشرحن للمشاركات تداعيات كل خيار منها، على سبيل المثال:

إنشاء هوية إلكترونية مزيفة وجديدة بالكامل: يتطلب ذلك على الأرجح أن تكون هذه الهوية منفصلة بالكامل عن أي عنصر قد يربطها بهويتكن الحقيقية لكي تكون هذه

الخطوة فعّالة. وهذا يعني إنشاء عناوين بريد إلكتروني جديدة وصفحات جديدة على مواقع التواصل الاجتماعي، وضرورة تسجيل الدخول والخروج من هذه الحسابات بشكلٍ مستمر لضمان عدم تلاقي الهويتين، ويفترض ذلك أيضاً البدء بعدد صفر متابعين/ات على صفحات التواصل الاجتماعي؛

فصل الصفحات الشخصية عن الصفحات المهنية: يتطلب ذلك فقط من المستخدمين تغيير إعدادات الخصوصية الخاصة بحساباتهم، إما من أجل الحد من المعلومات المتوفرة للعموم وإما لإدارة مستوى المعلومات المتاحة لأصدقاء ومتابعين وجهات اتصال معينين؛ ولكن في حالات أخرى، فصل هاتين الهويتين قد يفرض الحاجة إلى المحافظة على مجموعتين منفصلتين من الصفحات والحسابات لكل منهما (أي سيتوجب إنشاء مجموعة جديدة إما لهويتين الشخصية أو المهنية) ترك هوياتهن كما هي الآن: يتطلب ذلك على الأرجح من المستخدمين تغيير إعدادات الخصوصية الخاصة بحساباتهم، إما من أجل الحد من كمية المعلومات المتوفرة للعموم وإما لإدارة مستوى المعلومات المتاحة لأصدقاء ومتابعين/ات وجهات اتصال معينة.

٥. والآن، أطلب من المشاركات مناقشة ضمن المجموعات ذاتها في المرحلة الثالثة، بعض إيجابيات وسلبيات كل خيار من هذه الخيارات، إما بالمعنى العام أو خصيصاً بالنسبة لمن وليئة عملهن. ومن ضمن المشاكل التي قد تنشأ خلال هذه النقاشات، هي المشاكل المرتبطة بالجانب العملي والمصدقية - كنّ جاهزات للتحدث عن هذه المسائل تحديداً حين تقمن المشاركات بمشاركة بعض خلاصات نقاشهن مع المجموعة.

### الجزء الثالث - الممارسة التطبيقية والتوصيات

٥. إشرحن للمشاركات أنه يمكنهن الإختيار أي من الخيارات الثلاثة المقدمة للجزء التالي من التمرين (ستستعين المراحل الواردة أدناه بخيار إنشاء هوية جديدة بالكامل).
٦. إعطين كل مشارك ورقة أوورقتين من اللوح الورقي وبعض الأقلام الخطاطة، وأطلبن منهن البدء بوضع مسودة بخصائص هويتين الجديدة - تتضمن بعض الإعتبارات المحددة التي يتوجب عليهن التفكير فيها ما يلي:

ما هو الاسم الذي قد يستخدمه؟ (إنتبهن إلى أن بعض منصات التواصل الاجتماعي، لا سيما فايسبوك وغوغل، قادرة على تحديد وتدمير الحسابات صاحبة الأسماء المزيّفة، لذا يجب أن تفكرن المشاركات بطريقة إبداعية)؛ ما هي هوياتهن وإهتماماتهن المحتملة؟ أين ولدن وأي عشن؟ ما هي الصور أو الرسوم الذي قد يستخدمنها؟ هل من الممكن استخدام هذه التفاصيل لإقتفاء أثر هوياتهن الحقيقية؟

٧. بعد أن تنتهي المشاركات من وضع مسودة بتفاصيل صفحاتهن وهوياتهن الجديدة، شاركن معهن بعض توصيات الأمن الرقمي التي من شأنها أن تساعدن في تفادي إنكشاف هوياتهن الحقيقية. إذكرن أن بعض تلك التوصيات سبق أو وردت في جلسات سابقة (المحافظة على سرية الهوية، ماذا يمكن لبياناتكن الوصفية أن تفصح عنكن؟، التصفح الآمن)، وأنها ستكون بمثابة مراجعة لها:

يساعد استخدام هاتف يستخدم لمرة واحدة للحسابات والصفحات الجديدة - يستوجب غوغل تزويده برقم هاتف لإرسال رموز التحقق خلال عملية الإعداد للحساب، كما تستوجب عملية إعداد خاصية التحقق بخطوتين إدخال رقم الهاتف على عدد من المنصات (يوصى باستخدام خاصية التحقق بخطوتين لحماية هذه الحسابات) - يجب على المستخدمين إدخال رقم ليس رقمهم الأساسي في هذه الحالات. استخدام آلات أو أجهزة مختلفة لكل هوية - كما ورد أعلاه، هذا يساعد في فصل هوياتهن المختلفة وفصل الأنشطة، مما يساعد المستخدمين على تفادي الأخطاء التي تعرض هويتهم الجديدة لخطر الإنكشاف. تستطيع المشاركات القيام بذلك عبر استخدام أجهزة حاسوب أو هواتف منفصلة، وإعداد آلة إقتراضية منفصلة على حاسوبهن، أو عبر استخدام نظام تشغيلي بديل كنظام تايلز (راجعن جلسة لنعد إلى خانة الصفر! للزيد من المعلومات)؛ عند إعداد صفحة جديدة، يفضل أن تفكرن المشاركات عند تسجيل الدخول في الحسابات المرتبطة في استخدام متصفح منفصل مختلف عن الذي يستخدمه بشكل رئيسي للوصول إلى صفحاتهن الحالية - سيساعدن ذلك في تفادي ربطها بالحسابات، أو تسجيل دخولهن إلى إحداها في المتصفح الآخر عن طريق الخطأ ومشاركة المعلومات التي قد تفضح الفصل بين هوياتهن؛ راجعن عادات

التصفح الآمن العامة مع المشاركات - يمكنك استخدام هذه المراجعة كأساس للتحدث عن مفهوم "بصمات" المتصفح، وأثر ذلك المحتمل على الفصل بين هوياتهن <https://panopticlick.eff.org/static/browser-uniqueness.pdf>؛ إضافة إلى ذلك، يمكنك مراجعة كيفية تعميم عناوين بروتوكول الإنترنت التي قد تفضح تفاصيل موقعك الجغرافي؛

يجب ألا تتبع المشاركات أي أصدقاء أو أعضاء من عوائلهن أو منظماتهن بواسطة هوياتهن الجديدة - فقد يسمح ذلك بسرعة لأي شخص يبحث بدقة علي إكتشاف الرابط بين الهوية تلك والهوية الحقيقية؛

ذكرن المشاركات أن يتبنهن للبيانات الوصفية وكيف يمكن لها أن تكشف عن معلومات خاصة بهن. راجعن كيفية نشوء البيانات الوصفية وكيفية حذفها من ملفاتهن قبل نشر الصور أو الفيديوهات أو قبل إرسال الملفات من حسابات هوياتهن الجديدة.

٨. والآن، يمكن للمشاركات البدء بإنشاء صفحات وحسابات هوياتهن الإلكترونية الجديدة!

## المراجع

[https://gendersec.tacticaltech.org/wiki/index.php/Complete\\_man](https://gendersec.tacticaltech.org/wiki/index.php/Complete_man) •  
ual#Creating\_and\_managing\_identities\_online