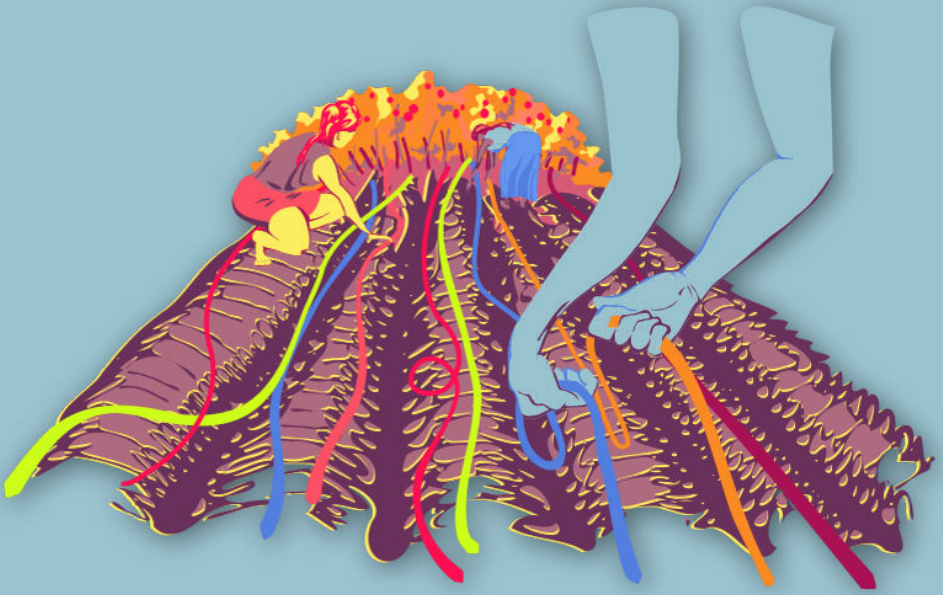




النساء فى فضاء الإنترنت



تحديد الحل الأفضل

أنا صاحبة القرار

**INSTITUTE FOR
WAR & PEACE REPORTING**



© 2019– Institute For War And Peace Reporting

<https://iwpr.net/>



نَسَبُ الْمُصَنَّفِ - الترخيص بالمثل 4.0 دولي

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ar>

المحتويات

٥	أنا صاحبة القرار	١
٦	إدارة التميين	

باب ١

أنا صاحبة القرار

- الأهداف: الهدف من هذه الجلسة هو توجيه المشاركات في عملية التفكير النقدي الإستراتيجية لإتخاذ القرارات بشأن أدوات أو ممارسات محددة في مجال الأمن الرقمي
- سيتمن بتطبيقها لأنفسهن.
- الطول: 15 دقيقة
- الشكل: تمرين
- مستوي المهارة: أساسي
- المعرفة المطلوبة:
- ممارسة التطبيقية بواسطة أدوات وممارسات الأمن الرقمي من التدريب السابق
- القرارات المرتبطة بالأمن الرقمي (تحديد الحلّ الأفضل)
- جلسات/تمارين ذات صلة:
- وجهات النظر الشخصية حيال الأمن^١
- كيف يعمل الإنترنت؟^٢

^١<https://vrr.im/9339>

^٢<https://vrr.im/7ba9>

- التطبيقات والمنصات على الإنترنت: صديقة أم عدوة؟^٣
- القرارات المرتبطة بالأمن الرقمي^٤
- المواد اللازمة:
 - رسومات عن أدوات السلامة الرقمية (يفضل أن تتوفر نسختين أو ثلاث من كل واحدة منها، ولكن ليس ما يكفي لكل مشاركة من المشاركات)
 - التوصيات: كدربات، غالباً ما نفرض منظورنا الخاص عن ممارسة الأمن الرقمي على المشاركات، إما عن قصد إنطلاقاً من نوايا حسنة، وإما عن غير قصد. ولكن، لا بد لنا أن نتذكر - بصفتنا مدربات وخبيرات - أن المشاركات غير مجبرات على استخدام الأدوات التي نعلمهن عنها، أو التكيف مع الممارسات التي نعتبرها "الأكثر أماناً".

إدارة التمرين

١. إفتتح الجلسة بشرح كيف أن بناء ممارسة في مجال الأمن الرقمي عبارة عن عملية متكررة وغالباً ما تكون صعبة على أي شخصٍ كان. تستند هذه الجلسة على العمل الذي بدأتته خلال جلسة القرارات المرتبطة بالأمن الرقمي من هذه الوحدة التي بدأت المشاركات خلالها تحديد الأدوات الممارسات الخاصة بهن.
٢. ضع الرسومات الخاصة بأدوات السلامة الرقمية (ستبحثن أنتن عن الرسوم) على طاولة أو أي سطح مسطح آخر - يجب أن يكون ذلك في وسط غرفة التدريب، أو أي مكان مركزي وظاهر لكل المشاركات
٣. أخبرن المشاركات أنهن على الأرجح سيلاحظن أنهن تعرفن على عدد من الأدوات المعروضة على الطاولة قبل هذه الجلسة - من قبيل مفاتيح بي جي بي PGP أو تطبيق سيجنال أو أويسكورا كام أو إيتش تي بي إس إيس إيفريوير. ذكرن المجموعة أنه كما سبق أن ذكرتن في مراحل سابقة من التدريب، هنّ من سيتوجب عليهن إختيار الأدوات

^٣<https://vrr.im/47ba>

^٤<https://vrr.im/043a>

-
- المناسبة لمن ولحاجاتهم وليس أنتن كمدربات أو متخصصات تقنياً أو أي شخص آخر.
٤. أطلبين من المشاركات التقدم نحو الطاولة واختيار من بين رسومات الأدوات الموجودة هناك، تلك التي يعتبرنها مهمة لمن ولحاجاتهم الفردية، وتلك التي سيستمرن في التدرّب على استخدامها والإستمرار في إستخدامها بعد إنتهاء التدريب بأكله.
٥. بعد أن تختار كل المشاركات أدواتهن، أطلبين من كل واحدة منهن شرح سبب إختيارهن للأدوات التي إختارنها - عليهن الوقوف أو الجلوس في حلقة حول الطاولة، ومن ثمّ، يعرضن واحدة تلو الأخرى خياراتهن وأسبابها إلى أن تقمن جميعاً بذلك. لا بد لمن أيضاً من ذكر إن وجدن أي أداة أردن إختيارها ولكن إختارنها الأخرى قبلهن.
٦. والآن، إسألنهن إن كنّ يعتقدن أن بعض الأدوات الأخرى غير متوفرة على الطاولة - حتى إذا كن لا يعرفن اسمها (أو حتى لا يعرفن إن كانت موجودة أم لا) أطلبين منهن التعبير عن أي مخاوف ما زالت تساورهن إذ لا تعالجها كما يجب أي أداة من الأدوات التي توفرت لديهن.
٧. إختتمن الجلسة بالتفكير جماعياً حول كيفية مشاركة المعرفة، وأنه على اللواتي إختارن أداة أردنها مشاركات أخريات أيضاً (ولكن لم يستطعن لعدم توفر ما يكفي منها) مشاركتها وتبادلها لكي تتمكن جميعاً من "التعلّم" من بعضنا البعض.