



# CIBERMUJERES



**Ejercicios de cierre y  
evaluación**

## Ejercicios de cierre y evaluación

**INSTITUTE FOR  
WAR & PEACE REPORTING**



© 2019– Institute For War And Peace Reporting

<https://iwpr.net/>



Esta obra se encuentra licenciada bajo Creative Commons  
Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0).

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es>

# Índice general

<b>1 Aquelarre de brujas</b>	<b>5</b>
Conducir la sesión . . . . .	5
<b>2 La Caldera</b>	<b>7</b>
Conducir la sesión . . . . .	8
<b>3 Flores feministas</b>	<b>9</b>
Conducir la sesión . . . . .	10
<b>4 Círculo mágico</b>	<b>11</b>
Conducir la sesión . . . . .	11
<b>5 ¡Adivinanzas!</b>	<b>13</b>
Conducir la sesión . . . . .	14
<b>6 Yincana DigiSec</b>	<b>15</b>
Conducir la sesión . . . . .	16
Parte 1 – Planeando la ruta de la yincana . . . . .	16
Material 1: Orden de estaciones y ruta . . . . .	16
Material 2: Caja de herramientas . . . . .	17
Material 3: Ejemplos de casos . . . . .	17
Parte 2 - 1,2, 3... ¡lista! . . . . .	20



# Aquelarre de brujas

- **Objetivos:** Agilizar las energías y estimular el grupo. un paréntesis menos “técnico” sobre seguridad digital.
- **Duración:** 10-15 minutos
- **Formato:** Ejercicio
- **Habilidades:** Básico
- **Conocimientos requeridos:**
  - Ninguno requerido
- **Sesiones y ejercicios relacionados:**
  - Her-Story (las historias de las mujeres) en las tecnologías<sup>1</sup>
- **Materiales requeridos:**
  - Sillas (una menos que el número de participantes)

## Conducir la sesión

1. Pregunta al grupo si están familiarizadas con el juego de las sillas musicales. Ahora explica el juego en clave feminista.

---

<sup>1</sup><https://cyber-women.com/es/repensar-nuestra-relación-con-las-tecnologías/herstory-en-las-tecnologías/>

2. Colocan las sillas en círculo. Todas buscan un asiento. Una compañera se queda sin uno.
3. Asigna a cada participante el nombre de una mujer destacada en la historia de las tecnologías o feminismos. Puedes utilizar los mismos nombres de la sesión “Her-story (la historia de las mujeres) en las tecnologías”. Asigna cada nombre a varias participantes.
4. Explica qué es un “aquelarre de brujas”: un encuentro nocturno entre brujas donde se cuentan historias y hacen conjuros. En esta sesión van a crear su propio aquelarre.
5. Arranca el aquelarre inventando una historia sobre las mujeres que están homenajeando:
  - Cada vez que mencionas el nombre de estas mujeres, las participantes que tienen ese nombre asignado intercambiarán asientos.
  - La persona que se queda sin asiento (puede sentarse en el suelo y) continúa la historia y menciona otro nombre.
  - Si en la historia sale la palabra “aquelarre”, todas intercambian asiento.
6. Repite varias veces hasta que todos los nombres se hayan dicho en voz alta o hasta que todas hayan podido participar en la creación de la historia.

# La Caldera

- **Objetivos:** Equilibrar el nivel de participación del grupo. dentro de un grupo, algunas personas hablan más que otras. este ejercicio sirve para generar conciencia de este hecho e invitar a participantes que no han hablado tanto a hacerlo.
- **Duración:** 15-20 minutos (según el tamaño del grupo)
- **Formato:** Ejercicio
- **Habilidades:** Básico
- **Conocimientos requeridos:**
  - Ninguno requerido
- **Sesiones y ejercicios relacionados:**
  - Ninguno
- **Materiales requeridos:**
  - Tiras de papeles (3-5 por participante)
  - Recipiente/cuenco/cesta
- **Recomendaciones:** La caldera puede ser un elemento útil en el taller. si realizan esta sesión al comienzo, pueden utilizar este ejercicio cada vez que hacen una pregunta al grupo. de esta manera, cada quien tiene más oportunidad de participar, incluyendo las personas más tímidas. este ejercicio girará en torno a una discusión grupal que puede ser sobre lo que quieran; sin embargo, funciona mejor si se centran en



un tema relacionado con el taller. puedes introducir un tema nuevo o puedes repasar un tema ya discutido anteriormente.

## Conducir la sesión

1. Todas se sienten en círculo alrededor de un recipiente que representará una “caldera”. Entrega a cada persona entre 3 y 5 tiras de papel.
2. Cada vez que alguien habla, tirarán uno de sus papeles dentro de la caldera. Si alguien se queda sin papeles, deja de hablar.
3. Introduce un tema y facilita la discusión haciendo preguntas. Por ejemplo, si fuera sobre malware y virus, podrías preguntar:
  - ¿Qué es malware?
  - ¿Cuáles son los tipos que conoces?
  - ¿Hay sistemas operativos que son inmunes a infección de malware?
  - ¿Alguna vez se ha infectado tu computadora o celular de malware? ¿Cómo se dieron cuenta?
  - ¿De qué maneras podemos proteger nuestros dispositivos ante infecciones de malware?
4. Continúa la discusión hasta que todo el mundo se quede sin tiras de papel. Puedes hacer una segunda vuelta de discusión cambiando de tema y devolviendo los papeles a cada participante.

# Flores feministas

- **Objetivos:** Tras un día intenso de talleres de seguridad digital (especialmente los primeros días), vamos a despertar una dosis de motivación e inspiración.
- **Duración:** 10 minutos
- **Formato:** Ejercicio
- **Habilidades:** Básico
- **Conocimientos requeridos:**
  - Ninguno requerido
- **Sesiones y ejercicios relacionados:**
  - Ninguno
- **Materiales requeridos:**
  - Tiras de papeles
  - Lapicero, bolígrafo, pluma
  - Flores (reales o de plástico/papel)
- **Recomendaciones:** Este ejercicio se puede repetir a lo largo de la capacitación. si no puedes conseguir flores naturales, puedes seguir este video: <https://www.youtube.com/watch?v=eunyko9wfaf>

## Conducir la sesión

1. Antes de arrancar el ejercicio, necesitarás preparar algunas cosas:

**Escribe mensajes cortos y alentadores en tiras de papel. Aquí van algunos ejemplos:**

- Después de esta experiencia, no voy a necesitar de una “persona técnica”.
- Hay una comunidad de mujeres/feministas que me respaldan.
- Respiro hondo y hago reset.
- Puedo hacer ésto. He hecho cosas más difíciles en el pasado.
- Mis dispositivos no tienen poderes mágicos sobre mí. Yo tengo el control.
- Yo soy la única persona que puede decidir sobre cómo practico la seguridad digital.

**Coloca un papel en cada flor.**

2. El grupo se sienta en círculo y responde a la siguiente pregunta: “¿Con qué frecuencia te sientes frustrada o abrumada con las tecnologías? Recuerda al grupo que es totalmente normal sentirse así.
3. Entrega una flor a cada participante. No abrirán los papeles aún.
4. Cuenta una experiencia donde te sentiste frustrada desde tu rol de facilitadora o cuando estabas empezando en el ámbito de la seguridad digital. Cada quién puede remitirse a sus propias experiencias de desafíos con las tecnologías. No hay nada que no puedan superar juntas.
5. Abren sus flores y, una por una, leen en voz alta los mensajes. Invítalas a compartir cómo se han sentido en la sesión, que conclusiones han sacado, qué significa el mensaje dentro de la flor para ellas.

# Círculo mágico

- **Objetivos:** Cerrar proyectando intenciones para seguir compartiendo con las demás lo que han aprendido.
- **Duración:** 30 minutos
- **Formato:** Ejercicio
- **Habilidades:** Básico
- **Conocimientos requeridos:**
  - Ninguno requerido
- **Sesiones y ejercicios relacionados:**
  - Ninguno
- **Materiales requeridos:**
  - Papel y lapicero

## Conducir la sesión

1. Las experiencias y conocimientos nuevos son más ricos si se comparten y complementan con las demás. Explica que la intención de este ejercicio es hacer un cierre proyectando intenciones para seguir compartiendo con las demás lo que han aprendido.

2. Forman un círculo sentadas (en sillas o en el suelo) o de pie. Lo que sea más cómodo para todas.
3. Ofrece un contexto al ejercicio explicando sobre el simbolismo del círculo.
  - Desde la prehistoria, la disposición circular es esencial en la celebración de rituales. Se creía que la energía que se genera entre personas dentro de un círculo exorciza los espíritus malos y atrae los espíritus buenos.
  - Dentro de un círculo, las personas se ven todas desde una misma distancia. Cada persona ocupa el mismo lugar y plano. El liderazgo se confía, no se disputa.
  - Los círculos equilibran los flujos de energía: cada persona recibe y entrega, nadie antecede a otra.
4. Cada participante escribe en un papel algo que está dispuesta a compartir con la persona a su derecha. Puede ser cualquier cosa: un pensamiento, una canción, un poema, algo que aprendieron en el taller.
5. Doblan el papel y lo sostienen en su mano derecha. La mano derecha simboliza nuestra habilidad de ayudar a las demás. La mano izquierda representa la necesidad de intercambiar. Juntan sus manos en círculo.
6. Colocan su papel, con la mano derecha, en la mano izquierda de la compañera.
7. Lee el papel que recibiste. Puede ser en voz alta o sólo para ti.
8. Mientras vas leyendo los papeles, explica la idea de sororidad: el amor entre mujeres que se perciben como pares y aliadas; construir solidaridad a partir de la violencia, desigualdad e injusticias que enfrentamos; transformar positivamente nuestras realidades. Juntas nos apoyamos en sororidad, compartiendo conocimientos y reflexiones.

# ¡Adivinanzas!

- **Objetivos:** Las capacitaciones suelen ser bastante intensivas con mucha información a absorber en poco tiempo. este ejercicio es una herramienta que puedes utilizar para evaluar el conocimiento y entendimiento de las participantes dentro de un contexto lúdico y relajante.
- **Duración:** 15 minutos
- **Formato:** Ejercicio
- **Habilidades:** Básico
- **Conocimientos requeridos:**
  - Ninguno requerido
- **Sesiones y ejercicios relacionados:**
  - Ninguno
- **Materiales requeridos:**
  - Fichas de seguridad digital<sup>1</sup>
  - Cinta o pinzas para la ropa
  - Música (para poner de fondo)
- **Recomendaciones:** Las que vayan completando el ejercicio pueden ayudar a sus compañeras .

---

<sup>1</sup>[https://cyber-women.com/es/downloads/figures\\_fichas\\_adivinanzas\\_caja\\_herramientas.pdf](https://cyber-women.com/es/downloads/figures_fichas_adivinanzas_caja_herramientas.pdf)

## Conducir la sesión

1. Todas se colocan en fila, dando la espalda a la facilitadora. Coloca con una pinza o cinta una ficha en la espalda de cada participante. Asegúrate que nadie vea la ficha que les tocó.
2. Las participantes se distribuyen por el espacio. Cada ficha representa un concepto o herramienta que han discutido en el taller.
3. Pon música e indica a las chicas moverse por la sala. Se pueden estirar, bailar, andar o moverse como quieran. Cuando paras la música, las chicas se paran también.
4. Buscan a la compañera que les queda más cerca. Se muestran, las unas a las otras, la ficha que tienen en su espalda y la otra compañera intentará explicar cuál es la ficha de la otra a través de lenguaje no verbal. Cuando la compañera haya adivinado su ficha, rotan papeles. El ejercicio finaliza cuando todas hayan adivinado su ficha.

# Yincana DigiSec

- **Objetivos:** Con el fin de dar cierre al taller con energía, realizarán una yincana para repasar todo lo que han aprendido.
- **Duración:** 45 minutos
- **Formato:** Ejercicio
- **Habilidades:** Básico
- **Conocimientos requeridos:**
  - Variable según los contenidos que se han cubierto en la capacitación.
- **Sesiones y ejercicios relacionados:**
  - Variable según los contenidos que se han cubierto en la capacitación.
- **Materiales requeridos:**
  - Espacio grande al aire libre o espacio interior con diferentes salas y pasillos.
  - Fichas con preguntas (una para cada participante)
  - Marcadores, lapiceros y papel.”
- **Recomendaciones:** Los estudios de caso que van a utilizar en el rally depende de lo que hayan visto en el taller. se recomienda realizar esta sesión al final porque repasa todo lo que aprendieron juntas. también permite identificar qué cosas comprendieron mejor y cuáles podrían



requerir de más apoyo. la idea es brindar una oportunidad práctica y dinámica para aplicar todo lo repasado en las sesiones previas. por ello, los casos están enfocados a respuestas directas a incidentes más que medidas de prevención.

## Conducir la sesión

### Parte 1 – Planeando la ruta de la yincana

1. Antes de comenzar, decide cuántas estaciones y casos va a tener el rally. En este ejemplo que compartimos hay 5. No te olvides de incluir instrucciones en cada caso de a qué estación ir después de resolver el caso.
2. Distribuye las cinco estaciones en el espacio. Puede ser en una misma sala o en varias salas si tienen acceso. Este ejercicio funciona mejor si cuentan con diferentes ambientes porque crea un clima más dinámico. Si puedes, intenta hacer el rally en un lugar diferente al espacio donde estuvieron durante todo el taller para dar un aire de cambio.
3. En cada estación, las participantes tendrán que resolver un caso con todo lo que aprendieron hasta ahora, con ayuda del kit de herramientas que compartimos a continuación. Recomendamos que se dividan en grupos para dinamizar el rally y no saturar cada estación.

Aquí van algunos materiales que necesitarás para el rally.

### Material 1: Orden de estaciones y ruta

EQUIPO 1	EQUIPO 2
Estación 1 (Inicio)	Estación 5 (Inicio)
Estación 2	Estación 3
Estación 3	Estación 1

---

EQUIPO 1	EQUIPO 2
Estación 4	Estación 2
Estación 5	Estación 4
META FINAL	META FINAL

## Material 2: Caja de herramientas

Número.	Herramienta
1	Red Privada Virtual/ Virtual Private Network (VPN)
2	Programa de Antivirus
3	Navegador Tor & Cuenta de correo anónimo
4	Cifrado (llaves GPG)
5	Protocolo de seguridad
6	Medidas de respuesta inmediata
7	Modelo de riesgos con perspectiva de género

## Material 3: Ejemplos de casos

### CASO 1

Una directora de cine acaba de terminar su documental sobre desaparición forzada en México. Se va ya de tarde noche de la oficina, después de una reunión, con la intención de llegar a casa y enviar el documental a sus colaboradora/es y familiares, también a las víctimas y especialistas entrevistadas en el proyecto. Pero, al llegar, descubre que han saqueado su casa y, lo que es peor aún, que desapareció su computadora donde tenía el documental (y no tiene respaldo). ¿Qué aconsejas en esta situación?

**Ejemplo de respuesta Herramienta a utilizar (del kit de herramientas):** Medidas de respuesta inmediata

**Recomendaciones:**

- Notificar a sus contactos de lo ocurrido, especialmente a las personas involucradas en el documental.
- Cambiar todas las contraseñas de sus cuentas online y habilitar autenticación de dos factores en todas las cuentas posibles.
- Establecer un protocolo de seguridad para manejar y distribuir materiales de grabación en el futuro.
- Preguntarle si tiene respaldos físicos o subidos a internet de material de grabación sin editar, entrevistas, imágenes, etc. que pueda recuperar y almacenar de manera segura.
- Revisar todos los archivos que pueda recuperar, localizar dispositivos y equipo que utilizó para grabar y editar el documental.

## CASO 2

Olga es una activista. Va a empezar a trabajar con un grupo de mujeres activistas para documentar casos de feminicidio en México. Van a necesitar compartir documentos en línea y discutir información confidencial por teléfono. Algunas de estas mujeres tendrán que desplazarse a determinadas ciudades para hacer entrevistas a familias. ¿Qué recomiendas?

**Ejemplo de respuesta Herramienta a utilizar (del kit de herramientas):** Protocolos de seguridad.

**Recomendaciones:**

- Realizar una reunión grupal para realizar un análisis de riesgos.
- Acordar una serie de medidas de seguridad digital, incluyendo protocolos específicos para viajes, que el grupo tendrá que implementar.

- 
- Acordar utilizar una app segura para intercambiar mensajes como Signal.
  - Explorar maneras seguras de intercambiar documentos: cifrarlos con GPG o enviarlos a través de una cuenta más segura de correo como Tutanota o Riseup.

### CASO 3

Nelly es la coordinadora de un proyecto abocado a la justicia para mujeres en su país. La invitaron a dar una presentación en otro país. En el aeropuerto se da cuenta que ya no tiene datos en su plan celular y decide no renovarlo ya que se va de viaje. Mientras espera su avión, quiere conectarse al WiFi del aeropuerto y echar un vistazo a su correo. ¿Qué debería hacer?

**Ejemplo de respuesta Herramienta a utilizar (del kit de herramientas):** VPN

### CASO 4

Ariadna es una periodista ecuatoriana que trabaja en una investigación sobre desviación de fondos. Manda solicitudes de información a entidades gubernamentales en su país. ¿Qué le aconsejas que haga para realizar esta documentación de manera segura?

**Ejemplo de respuesta Herramienta a utilizar (del kit de herramientas):** Navegador Tor y cuenta de correo anónima.

### CASO 5

Una colectiva feminista que defiende el derecho a decidir de las mujeres está siendo acosada desde hace una semana en plata-

formas de redes sociales. ¿Qué pueden hacer para protegerse?

**Ejemplo de respuesta Herramienta a utilizar (del kit de herramientas):** Modelo de riesgos con perspectiva de género

**Recomendaciones:**

- El colectivo puede analizar los potenciales riesgos ante estos ataques, el impacto que pueden tener y la probabilidad de que el riesgo aumente o escale la violencia, además de definir las herramientas y estrategias que pueden implementar.

**Parte 2 - 1,2, 3... ¡lista!**

4. Divide las participantes en grupos según cuántas sean (máximo 5 por grupo para procurar una buena participación colectiva). Cada grupo escogerá una manera creativa y lúdica de nombrarse.
5. Explica las reglas de la Yincana DigiSec:
  - Según las rutas y el orden de las estaciones definidas en la guía correspondiente, indica a cada grupo dónde empezar y en cuál van a acabar la yincana. Asegúrate de señalar todas las paradas a las participantes antes de comenzar para que no se pierdan.
  - En cada parada, el grupo resolverá un caso, aplicando todo lo que han aprendido hasta ahora y ayudándose del kit de casos que recibieron. Pueden ser creativas a la hora de responder: como en todo, ninguna solución funciona para todas.
- Dé un tiempo para que los grupos se preparen. Una vez que estén listas, haz la cuenta regresiva para arrancar. El primer grupo en resolver todos los casos y volver a la estación final que les corresponde, gana.
6. Una vez que hayan terminado, se colocarán en círculo. Cada equipo explica sus respuestas a cada caso y cómo llegaron a ellas. Retroalimenta las explicaciones de los grupos.