



CIBERMUJERES



**Ejercicios de cierre y
evaluación**

La Caldera

**INSTITUTE FOR
WAR & PEACE REPORTING**



© 2019– Institute For War And Peace Reporting

<https://iwpr.net/>



Esta obra se encuentra licenciada bajo Creative Commons
Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0).

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es>

Índice general

| | |
|------------------------------|----------|
| 1 La Caldera | 5 |
| Conducir la sesión | 6 |

La Caldera

- **Objetivos:** Equilibrar el nivel de participación del grupo. dentro de un grupo, algunas personas hablan más que otras. este ejercicio sirve para generar conciencia de este hecho e invitar a participantes que no han hablado tanto a hacerlo.
- **Duración:** 15-20 minutos (según el tamaño del grupo)
- **Formato:** Ejercicio
- **Habilidades:** Básico
- **Conocimientos requeridos:**
 - Ninguno requerido
- **Sesiones y ejercicios relacionados:**
 - Ninguno
- **Materiales requeridos:**
 - Tiras de papeles (3-5 por participante)
 - Recipiente/cuenco/cesta
- **Recomendaciones:** La caldera puede ser un elemento útil en el taller. si realizan esta sesión al comienzo, pueden utilizar este ejercicio cada vez que hacen una pregunta al grupo. de esta manera, cada quien tiene más oportunidad de participar, incluyendo las personas más tímidas. este ejercicio girará en torno a una discusión grupal que puede ser sobre lo que quieran; sin embargo, funciona mejor si se centran en

un tema relacionado con el taller. puedes introducir un tema nuevo o puedes repasar un tema ya discutido anteriormente.

Conducir la sesión

1. Todas se sienten en círculo alrededor de un recipiente que representará una “caldera”. Entrega a cada persona entre 3 y 5 tiras de papel.
2. Cada vez que alguien habla, tirarán uno de sus papeles dentro de la caldera. Si alguien se queda sin papeles, deja de hablar.
3. Introduce un tema y facilita la discusión haciendo preguntas. Por ejemplo, si fuera sobre malware y virus, podrías preguntar:
 - ¿Qué es malware?
 - ¿Cuáles son los tipos que conoces?
 - ¿Hay sistemas operativos que son inmunes a infección de malware?
 - ¿Alguna vez se ha infectado tu computadora o celular de malware? ¿Cómo se dieron cuenta?
 - ¿De qué maneras podemos proteger nuestros dispositivos ante infecciones de malware?
4. Continúa la discusión hasta que todo el mundo se quede sin tiras de papel. Puedes hacer una segunda vuelta de discusión cambiando de tema y devolviendo los papeles a cada participante.